

CONTRATTO FORMATIVO

Tra l'Ente Gestore, *Istituto Femminile Don Bosco* – Riviera s. Benedetto, 88 – PADOVA, ente con personalità giuridica, riconosciuto con DPR n. 299 del 14-02-1963, gestore dell'istituzione scolastica pubblica non statale paritaria **Istituto "Don Bosco"**, con sede in Padova, via S. Camillo de Lellis, 4 (p.iva 00667150288), in persona della direttrice della casa, **Dott.ssa SQUIZZATO CLAUDIA**, e i signori _____

_____ genitori dell'alunno/a _____ viene sottoscritto il presente atto, il quale forma parte integrante e sostanziale del *Contratto di prestazione scolastica*, sottoscritto dalle medesime parti.

* * *

Il presente *Contratto formativo* si inserisce nell'ambito del *Patto Educativo*, sancito con l'atto di iscrizione alla Scuola Primaria e con il *Contratto di prestazione scolastica*. La Scuola Primaria "Don Bosco", con la sua organizzazione ed attraverso il proprio personale, assicura le prestazioni specificate nel *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF).

Il presente *Contratto formativo* è finalizzato ad assicurare una formazione progressiva a partire dalla situazione di apprendimento iniziale dell'alunno all'atto di iscrizione alla Scuola, e consente pertanto, al Gestore della Scuola, di verificare la situazione di partenza e il grado di apprendimento dell'alunno nel corso di svolgimento dell'attività scolastica.

Conseguentemente **il Gestore** si avvale del diritto di:

- sottoporre a verifica la situazione iniziale dell'alunno;
- comunicare ai genitori, tramite colloquio individuale, i dati emersi e notificare nei verbali dei Consigli di Classe eventuali accordi su interventi educativi e didattici specifici da promuovere;
- risolvere il *Contratto formativo* nel caso di violazione da parte dei genitori e/o dell'alunno dei patti in esso contenuti e delle modifiche concordate tra le parti contraenti.

Il rapporto formativo verrà seguito, in particolare, dal coordinatore/tutor di classe attraverso il dialogo con i singoli alunni e i genitori.

Il Consiglio di Classe e i singoli docenti sono impegnati a:

- progettare, programmare ed attuare la propria offerta formativa, per mezzo delle Unità di Apprendimento e dei Piani di Studio Personalizzati;
- motivare il proprio intervento educativo – didattico;
- valutare, previa verifica, la necessità per l'alunno di partecipare alle attività di recupero e/o potenziamento;
- documentare con la modulistica prevista dalla scuola (fogli informativi, scheda di valutazione interquadrimestrale, documento di valutazione) il processo formativo e i risultati di apprendimento dell'alunno;
- elaborare il PEI o il PDP (Piano Educativo Individualizzato e Didattico Personalizzato) per gli alunni con sostegno, DSA/DSL (Disturbo Specifico di Apprendimento e Disturbo Specifico di Linguaggio) certificato e/o BES (Bisogni Educativi Speciali);

- definire gli strumenti compensativi e le misure dispensative per gli alunni con DSA/DSL certificato e/o con BES;
- elaborare un progetto educativo personalizzato per gli alunni con difficoltà comportamentali.

Gli alunni sono invitati a collaborare positivamente e ad essere protagonisti attivi della propria formazione. Essi s'impegnano a:

- conoscere e condividere l'Offerta Formativa della Scuola Primaria;
- manifestare disponibilità verso la proposta educativa e culturale loro rivolta;
- assumere l'impegno dello studio e dei compiti quotidiani;
- affrontare serenamente le difficoltà e i problemi incontrati;
- rispettare le persone e le strutture che le accolgono;
- conoscere e rispettare il Regolamento adottato dalla scuola.

I genitori hanno preso attenta visione del PTOF e del Regolamento della Scuola all'inizio dell'attività scolastica e pertanto dichiarano espressamente di conoscere, condividere e collaborare alla programmazione e all'attuazione:

- dell'offerta formativa della scuola;
- di seguire le indicazioni dei docenti di classe nell'accompagnamento del proprio figlio/a a casa qualora egli necessitasse, durante l'anno scolastico, di attività di recupero/potenziamento;
- di accogliere le indicazioni della scuola qualora si individuasse la necessità di interventi specialistici per difficoltà o disturbi di apprendimento o comportamento del proprio figlio/a;
- farsi carico delle problematiche legate alla maturazione personale del proprio figlio/a, oltre che dei risultati scolastici;
- condividere le scelte educative e didattiche della scuola;
- incontrare tutti gli insegnanti nei giorni di colloquio stabiliti;
- partecipare ai momenti formativi proposti, riconoscendo l'impostazione cattolica dell'impianto educativo;
- di essere disponibili ad esprimere pareri e proposte, in vista del miglioramento continuo.

La Coordinatrice Didattica e la/il coordinatrice/coordinatore/tutor di classe, si impegnano a dare significato e valore educativo al presente contratto, a seguirne l'evoluzione e a tenerlo presente come elemento di continuità del patto educativo.

Le clausole del presente *Contratto Formativo* si considerano tutte essenziali ed inderogabili. La loro violazione comporta la risoluzione immediata del rapporto di prestazione scolastica.

Padova, li _____

I genitori

Il docente/tutor

La Coordinatrice Didattica

Il Gestore _____