

Anno scolastico 2025/26 - Formazione Scuola-Lavoro
CATALOGO DEI PERCORSI (STAGE) - PROPOSTE D'ISTITUTO

Fare Ricerca

Gli studenti entrano in contesti di ricerca (es. laboratori scientifici, centri di innovazione, enti pubblici). Osservano l'organizzazione del lavoro, la divisione dei compiti, gli obiettivi della ricerca e gli strumenti utilizzati per raggiungerli.

Dopo una prima fase di osservazione, sono chiamati a immergersi nel processo: raccolgono dati, analizzano risultati, partecipano a esperimenti o attività progettuali, affiancando ricercatori e professionisti. In questo modo mettono alla prova le proprie capacità critiche e operative, scoprendo come la ricerca possa diventare motore di innovazione, sviluppo e — talvolta — impresa.

PROGETTO	Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie
Descrizione del progetto e delle attività	<p>Il progetto prevede di svolgere un'esperienza formativa presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie (IZSve), ente sanitario che si occupa di attività di controllo e sorveglianza, ricerca scientifica e servizi specializzati negli ambiti della salute animale, dei rischi alimentari e delle zoonosi.</p> <p>L'esperienza di FSL prevede l'osservazione e la partecipazione attiva alle procedure operative quotidiane in affiancamento ai professionisti dell'istituto. L'esperienza permette di comprendere l'importanza delle attività di ricerca e prevenzione sanitaria e di acquisire competenze trasversali legate all'ambito scientifico e laboratoriale.</p>
Ambito del progetto	sanitario formativo scientifico
Posti a disposizione	da definire
Link di riferimento	https://www.izsvenezie.it/amministrazione/percorsi-competenze-trasversali-orientamento/ (in aggiornamento)

PROGETTO	INFN - RadioLab
Descrizione del progetto e delle attività	<p>Il percorso RadioLab ha il duplice scopo di formare gli studenti sulle tematiche ambientali legate alla radioattività naturale ed antropica, con particolare riguardo all'impatto del radon che può accumularsi per cause naturali negli edifici. L'esperienza è un'occasione per imparare concretamente come si realizza uno studio sperimentale attraverso l'analisi della concentrazione di Radon.</p> <p>Nel progetto sono previste delle lezioni e attività sulle seguenti tematiche: Fisica nucleare e radioattività ambientale, Il radon, Metodologia della misura (fondamenti della metodologia sperimentale utilizzata), Raccolta dati e analisi, Stesura di una relazione in gruppo.</p> <p>Durante la seconda fase del progetto gli studenti, suddivisi in gruppi a seconda dell'istituto di provenienza, prepareranno ed eseguiranno la misura della concentrazione di radon. Per questo obiettivo avranno a disposizione dei rivelatori passivi da posizionare presso delle località da loro scelte (casa, scuola, etc.). Dopo un periodo di esposizione e il trattamento adeguato, analizzeranno i campioni con la strumentazione che verrà messa a disposizione e potranno infine risalire alle concentrazioni di radon dei propri campioni.</p>
Ambito del progetto	scientifico
Posti a disposizione	4
Link di riferimento	https://web.infn.it/RadioLAB/

PROGETTO	Università di Padova
Descrizione del progetto e delle attività	<p>L'Università di Padova, in un'ottica di relazioni col territorio, è soggetto ospitante di Formazione Scuola-Lavoro proposti da dipartimenti, biblioteche, musei e servizi amministrativi e didattici.</p> <p>Le strutture e gli ambiti coinvolti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agraria e Medicina Veterinaria - Economia e Scienze politiche - Giurisprudenza - Ingegneria - Medicina e Chirurgia - Psicologia - Scienze - Scienze Umane, sociali e del patrimonio culturale - Musei e Biblioteche - Uffici e altre strutture di Ateneo
Ambito del progetto	scientifico umanistico amministrativo formativo
Posti a disposizione	secondo disponibilità
Link di riferimento	https://www.unipd.it/pcto (in aggiornamento)

PROGETTO	PROGETTO NERD NON E' ROBA DA DONNE
Descrizione del progetto e delle attività	Progetto NERD? ("Non È Roba per Donne?") è un progetto IBM in collaborazione con l'Università di Padova. Il progetto si propone di diffondere la passione per l'informatica e le competenze digitali fra le studentesse frequentanti il triennio delle scuole superiori. Le ragazze partecipanti formeranno dei gruppi di 3 o 4 studentesse per sviluppare in gruppo un chatbot cognitivo su un tema di loro scelta e consegneranno il loro lavoro perché venga valutato da una commissione al fine di individuare i più meritevoli, che verranno premiati al termine del Progetto NERD?
Ambito del progetto	scientifico informatico formativo
Posti a disposizione	gruppi di 3/4
Link di riferimento	https://www.progettonerd.com/

Fare Impresa

Gli studenti entrano nel mondo delle aziende private o della pubblica amministrazione per comprendere l'ambito in cui operano, la suddivisione del lavoro, gli obiettivi a cui tendono e le modalità messe in campo per raggiungerli. Dopo una prima fase di osservazione gli studenti saranno chiamati a mettere in campo le loro capacità di apprendere, affiancando coloro che operano all'interno del contesto scelto.

PROGETTO	Azienda Ospedaliera di Padova
Descrizione del progetto e delle attività	Il progetto prevede inizialmente la partecipazione ad un incontro formativo sull'azienda ospedaliera di Padova ai fini di orientare le scelte universitarie future. Per gli studenti che si distingueranno per interesse e profitto sarà possibile uno stage presso l'azienda ospedaliera di Padova della durata di 30/40 ore (1 o 2 settimane).
Ambito del progetto	sanitario formativo
Posti a disposizione	4

PROGETTO	HNH HOSPITALITY SPA CROWNE PLAZA PADOVA
Descrizione del progetto e delle attività	Durante lo svolgimento dell'esperienza gli studenti affiancheranno il personale nella gestione dell'accoglienza, osservando le procedure di check-in, check-out e l'organizzazione dei servizi per gli ospiti permettendo di comprendere il funzionamento della struttura ricettiva e di sviluppare competenze comunicative e organizzative.
Ambito del progetto	linguistico formativo comunicativo
Posti a disposizione	1 per periodo (replicabile)

PROGETTO	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA GENERALE (Università di Padova)
Descrizione del progetto e delle attività	<p>Il progetto si inserisce nell'ambito della comunicazione scientifica e audiovisiva. Le esperienze attivabili riguardano il supporto alle attività di videomaking e fotografia per la ricerca e la divulgazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione alla progettazione e realizzazione di brevi video e servizi fotografici destinati ai canali istituzionali del Dipartimento; - collaborazione alla produzione di contenuti per i social e alla documentazione di eventi scientifici e didattici; - possibilità di affiancamento al team di comunicazione nell'uso di strumenti digitali e di intelligenza artificiale applicata ai media.
Ambito del progetto	comunicazione informatico formativo
Posti a disposizione	2 studenti (replicabile)
Periodo	da Ottobre 2026

PROGETTO	MUSEO DELLA PADOVA EBRAICA
Descrizione del progetto e delle attività	<p>I ragazzi coinvolti nel progetto potranno in primis seguire lo staff nelle visite (normali e didattiche) e provare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approcciare nella spiegazione da guida a museo-sinagoga-cimiteri, - partecipare agli eventi in programma, - affiancare la programmazione social. <p>L'attività da svolgere verrà stabilita a seconda delle necessità del periodo.</p>
Ambito del progetto	comunicazione informatico formativo
Posti a disposizione	10

PROGETTO	LE ATTIVITA' DI UN MUSEO BOTANICO
Descrizione del progetto e delle attività	<p>Gli studenti inizieranno con una fase di conoscenza generale del Museo (parte espositiva, erbario storico, uffici) e delle tipologie di collezioni custodite. Dopodiché affiancheranno il personale del Museo, tesisti, dottorandi ed eventuali borsisti nello svolgimento delle varie attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca e preparazione dei reperti per richieste di consultazione e per la turnazione degli esemplari in esposizione; - eventuale partecipazione alle operazioni di sostituzione dei fogli d'erbario esposti (in caso di coincidenza delle date di turnazione con le date di svolgimento del percorso); - monitoraggio delle collezioni sia visivo sia tramite controllo dei fattori ambientali di conservazione, con utilizzo di data logger e analisi grafica e statistica dei dati; - manutenzione e conservazione ordinarie dei reperti; - catalogazione dei fogli di erbario tramite applicativo Access; - digitalizzazione dei fogli di erbario; - montaggio su foglio di campioni essiccati; - eventuali altre attività in linea con il contesto scolastico di provenienza e le inclinazioni personali dello studente (Es. disegno naturalistico, elaborazione testi, ecc.).
Ambito del progetto	comunicazione informatico formativo scientifico
Posti a disposizione	da definire

Fare Impresa nel Sociale

Gli studenti entrano in realtà dedicate al supporto di persone per conoscere da vicino l'importanza del lavoro sociale e relazionale. Osservano come sono organizzati gli spazi, quali figure professionali operano all'interno, come vengono gestite le attività quotidiane e quali obiettivi educativi, riabilitativi o inclusivi vengono perseguiti.

Dopo una prima fase di osservazione, i ragazzi sono invitati a mettersi in gioco in modo attivo: affiancano gli operatori, partecipano alle attività, supportano le persone accolte e sperimentano il valore della collaborazione e dell'empatia. Questo percorso diventa un'esperienza di crescita personale utile a comprendere come queste attività siano un modo concreto per contribuire al benessere e all'inclusione di tutti.

PROGETTO	Villaggio di Sant'Antonio
Descrizione del progetto e delle attività	Il progetto permette di entrare in contatto con una realtà dedicata all'accoglienza e al supporto di persone con disabilità, dove vengono svolte attività educative, riabilitative e ricreative finalizzate al loro benessere e alla loro inclusione sociale. Durante l'esperienza è possibile affiancare gli operatori nelle attività quotidiane, comprendendo l'importanza di un approccio empatico, paziente e personalizzato nella relazione d'aiuto. E' anche possibile inserirsi nel servizio di doposcuola rivolto a bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado, dove si svolgono attività di aiuto compiti e laboratori ludico-educativi. Questa esperienza permette di sviluppare competenze trasversali fondamentali come la capacità di comunicazione, il lavoro di squadra e la sensibilità verso le diverse esigenze individuali, arricchendo il proprio percorso formativo e umano.
Ambito del progetto	umanistico formativo
Posti a disposizione	10
Link di riferimento	https://www.villaggiosantantonio.it/cosa-facciamo/

Corsi Formativi Online

PROGETTO	A SCUOLA DI WIKIPEDIA UNIVERSITA' di PADOVA
Descrizione del progetto e delle attività	I partecipanti impareranno ad ampliare le voci esistenti e a scriverne di nuove, ad aggiungere immagini, a migliorare l'attendibilità di Wikipedia con l'inserimento di fonti affidabili. Imparare a scrivere su Wikipedia aiuta a sviluppare numerose competenze, insite nelle pratiche di cittadinanza digitale, utili a scuola, all'università e in campo lavorativo: comprendere un testo, elaborarlo, riassumerlo e revisionarlo; tradurre i contenuti da una lingua all'altra; selezionare e confrontare le fonti più adeguate, assicurando la verificabilità dei contenuti, esercitare il pensiero critico.
Ambito del progetto	umanistico informatico formativo
Posti a disposizione	nessun limite
Link di riferimento	https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_detail.php?courseid=474

PROGETTO	BOTANICA ZERO UNIVERSITA' di PADOVA
Descrizione del progetto e delle attività	Botanica Zero è un corso di formazione sulla botanica con l'obiettivo di acquisire conoscenze sulle piante vascolari, cioè quelle piante dotate di un sistema interno di cellule allungate che funzionano da tubi per il trasporto di acqua, sali minerali disciolti, zuccheri, vitamine, aminoacidi e altre molecole organiche. Il corso è diviso in 2 moduli ciascuno di 40 ore: corso base "Gli organi delle piante" e corso avanzato "Come riconoscere le piante".
Ambito del progetto	scientifico formativo
Posti a disposizione	nessun limite
Link di riferimento	https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_detail.php?courseid=473

PROGETTO	ISPRA
Descrizione del progetto e delle attività	<p>Il percorso formativo consentirà approfondire le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività antropiche ed ecosistema marino costiero. - Il Marine Litter: dall'esplorazione dei fondali alle microplastiche spiaggiate. - Metodi di indagine dell'inquinamento marino. - I sedimenti marini, archivi di eventi passati: strumenti per la valutazione delle caratteristiche ambientali delle aree marino-costiere. <p>Ciascun Percorso consentirà di cimentarsi con le tematiche ambientali più attuali tramite soluzioni formative dinamiche e ricche di contenuti tecnici. La fase formativa comprenderà una parte teorica e momenti di verifica dell'apprendimento, con svolgimento anche di esercitazioni pratiche che permetteranno di mettere in pratica le nozioni apprese.</p>
Ambito del progetto	scientifico formativo
Posti a disposizione	nessun limite
Link di riferimento	https://www.isprambiente.gov.it/it/attivita/formeducambiente/percorsi_formazione_scuola_lavoro/pcto_2024_2025_elearning