

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
	NON SUFFICIENTE	Anche se supportato, non riconosce abitualmente parole familiari ed espressioni molto semplici relative al quotidiano.	Anche se supportato, non riconosce abitualmente parole familiari ed espressioni molto semplici relative al quotidiano.	Anche se supportato, non riconosce abitualmente parole familiari ed espressioni molto semplici relative al quotidiano.	Anche se supportato, non riconosce abitualmente parole familiari, brevi frasi ed espressioni molto semplici relative al quotidiano.	Anche se supportato, non riconosce abitualmente parole familiari, brevi frasi ed espressioni molto semplici relative al quotidiano.	Anche se supportato, non riconosce abitualmente parole familiari, brevi frasi ed espressioni molto semplici.	Anche se supportato, non comprende abitualmente semplici espressioni e brevi testi orali e scritti.	Anche se supportato, non comprende abitualmente semplici espressioni e brevi testi orali e scritti.	Anche se supportato, non comprende abitualmente semplici espressioni e brevi testi orali e scritti.	Anche se supportato, non comprende abitualmente espressioni e brevi testi orali e scritti.
	Speaking (parlato)	/	Usare vocaboli appropriati a un contesto dato.	/	Usare vocaboli ed espressioni molto semplici per interagire.	Usare vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Usare vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Usare vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Usare vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Usare vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Usare vocaboli ed espressioni semplici per interagire.
	OTTIMO	/	Usa correttamente vocaboli di uso quotidiano in modo sicuro ed autonomo.	/	Usa correttamente vocaboli, espressioni di uso quotidiano in modo sicuro e autonomo.	Usa correttamente vocaboli, espressioni di uso quotidiano in modo sicuro e autonomo.	Usa correttamente vocaboli, espressioni di uso quotidiano in modo sicuro e autonomo.	Usa correttamente semplici espressioni di uso quotidiano in modo autonomo, consapevole e con fonemi tipici della lingua.	Usa correttamente semplici espressioni di uso quotidiano in modo autonomo, consapevole e con fonemi tipici della lingua.	Usa correttamente espressioni di uso quotidiano in modo autonomo, consapevole e con fonemi tipici della lingua.	Usa correttamente espressioni di uso quotidiano in modo autonomo, consapevole e con fonemi tipici della lingua.
	DISTINTO	/	Usa correttamente vocaboli di uso quotidiano in modo autonomo.	/	Usa correttamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Usa correttamente vocaboli, espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Usa correttamente vocaboli, espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Usa correttamente semplici espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Usa correttamente semplici espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Usa correttamente espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Usa correttamente espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.
	BUONO	/	Usa correttamente vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto ed autonomo.	/	Usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto e autonomo.	Usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto e autonomo.	Usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto e autonomo.	Usa semplici espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto ed autonomo.	Usa semplici espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto ed autonomo.	Usa espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto ed autonomo.	Usa espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto ed autonomo.
	DISCRETO	/	Usa vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto con il supporto dell'insegnante.	/	Usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto, con il supporto dell'insegnante.	Usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto, con il supporto dell'insegnante.	Usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto, con il supporto dell'insegnante.	Usa vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Usa vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Usa espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Usa espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto, talvolta con il supporto dell'insegnante.

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
	SUFFICIENTE	/	Solo se supportato dall'insegnante, usa vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto e discontinuo.	/	Solo se supportato dall'insegnante, usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto e discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto e discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, usa vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto e discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, usa vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto.	Solo se supportato dall'insegnante, usa vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto.	Solo se supportato dall'insegnante, usa vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto.	Solo se supportato dall'insegnante, usa vocaboli di uso quotidiano in modo generalmente corretto.
	NON SUFFICIENTE	/	Anche se supportato, non usa abitualmente vocaboli appropriati a un contesto dato.	/	Anche se supportato, non usa abitualmente vocaboli ed espressioni molto semplici per interagire.	Anche se supportato, non usa abitualmente vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Anche se supportato, non usa abitualmente ed espressioni semplici per interagire.	Anche se supportato, non usa abitualmente vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Anche se supportato, non usa abitualmente vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Anche se supportato, non usa abitualmente vocaboli ed espressioni semplici per interagire.	Anche se supportato, non usa abitualmente vocaboli ed espressioni semplici per interagire.
	Writing (scrittura)	/	/	/	/	Scrivere correttamente vocaboli familiari padroneggiando lo spelling.	Produrre brevi e semplici frasi scritte padroneggiando lo spelling.	Riflettere sulla lingua e applicare le regole grammaticali. Produrre brevi e semplici frasi scritte padroneggiando lo spelling.	Riflettere sulla lingua e applicare le regole grammaticali. Produrre semplici frasi e brevi testi padroneggiando lo spelling.	Riflettere sulla lingua e applicare le regole grammaticali. Produrre semplici frasi e brevi testi padroneggiando lo spelling.	Riflettere sulla lingua e applicare le regole grammaticali. Produrre semplici frasi e brevi testi padroneggiando lo spelling.
	OTTIMO	/	/	/	/	Scrive correttamente vocaboli in modo sicuro e autonomo.	Scrive correttamente vocaboli e brevi frasi in modo sicuro e autonomo.	Scrive correttamente brevi frasi in modo autonomo, continuo e consapevole, padroneggiando le regole grammaticali e lo spelling.	Scrive correttamente frasi e brevi testi in modo autonomo, continuo e consapevole, padroneggiando le regole grammaticali e lo spelling.	Scrive correttamente frasi e brevi testi in modo autonomo, continuo e consapevole, padroneggiando le regole grammaticali e lo spelling.	Scrive correttamente frasi e brevi testi in modo autonomo, continuo e consapevole, padroneggiando le regole grammaticali e lo spelling.
	DISTINTO	/	/	/	/	Scrive correttamente vocaboli in modo autonomo.	Scrive correttamente vocaboli e semplici frasi in modo autonomo.	Scrive correttamente semplici frasi dimostrando di conoscere le regole grammaticali note e lo spelling in modo autonomo.	Scrive correttamente frasi e brevi testi dimostrando di conoscere le regole grammaticali affrontate e lo spelling in modo autonomo.	Scrive correttamente frasi e brevi testi dimostrando di conoscere le regole grammaticali affrontate e lo spelling in modo autonomo.	Scrive correttamente frasi e brevi testi dimostrando di conoscere le regole grammaticali affrontate e lo spelling in modo autonomo.
	BUONO	/	/	/	/	Scrive vocaboli in modo generalmente corretto e autonomo.	Scrive vocaboli e semplici frasi in modo corretto e autonomo.	Scrive brevi frasi dimostrando di conoscere le regole grammaticali note e lo spelling in modo generalmente corretto e autonomo.	Scrive frasi e brevi testi dimostrando di conoscere le regole grammaticali note e lo spelling in modo generalmente corretto e autonomo.	Scrive frasi e brevi testi dimostrando di conoscere le regole grammaticali note e lo spelling in modo generalmente corretto e autonomo.	Scrive frasi e brevi testi dimostrando di conoscere le regole grammaticali note e lo spelling in modo generalmente corretto e autonomo.

NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
DISCRETO	/	/	/	/	Scrive vocaboli, espressioni di uso quotidiano e brevi frasi in modo generalmente corretto con il supporto dell'insegnante.	Scrive vocaboli, espressioni di uso quotidiano e brevi frasi in modo generalmente corretto con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi frasi, in modo generalmente corretto con il supporto dell'insegnante. Dimostra una conoscenza sostanziale delle regole grammaticali e dello spelling in modo discontinuo.	Scrive frasi e brevi testi, in modo generalmente corretto con il supporto dell'insegnante. Dimostra una conoscenza sostanziale delle regole grammaticali e dello spelling in modo discontinuo.	Scrive frasi e brevi testi, in modo generalmente corretto con il supporto dell'insegnante. Dimostra una conoscenza sostanziale delle regole grammaticali e dello spelling in modo discontinuo.	Scrive frasi e brevi testi, in modo generalmente corretto con il supporto dell'insegnante. Dimostra una conoscenza sostanziale delle regole grammaticali e dello spelling in modo discontinuo.
SUFFICIENTE	/	/	/	/	Solo se supportato dall'insegnante, scrive vocaboli basilari e principali espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto e discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, scrive vocaboli basilari e principali espressioni di uso quotidiano in modo generalmente corretto e discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, scrive brevi frasi in modo generalmente corretto e discontinuo. Solo con il supporto dell'insegnante dimostra una conoscenza basilare delle regole grammaticali e dello spelling.	Solo se supportato dall'insegnante, scrive frasi e brevi testi in modo generalmente corretto e discontinuo. Solo con il supporto dell'insegnante dimostra una conoscenza basilare delle regole grammaticali e dello spelling.	Solo se supportato dall'insegnante, scrive frasi e brevi testi in modo generalmente corretto e discontinuo. Solo con il supporto dell'insegnante dimostra una conoscenza basilare delle regole grammaticali e dello spelling.	Solo se supportato dall'insegnante, scrive frasi e brevi testi in modo generalmente corretto e discontinuo. Solo con il supporto dell'insegnante dimostra una conoscenza basilare delle regole grammaticali e dello spelling.
NON SUFFICIENTE	/	/	/	/	Anche se supportato, abitualmente non scrive vocaboli familiari.	Anche se supportato, abitualmente non scrive vocaboli basilari né produce brevi e semplici frasi scritte.	Anche se supportato, abitualmente non scrive vocaboli basilari né brevi frasi e non dimostra una conoscenza basilare delle regole grammaticali e dello spelling.	Anche se supportato, abitualmente non scrive vocaboli basilari né brevi frasi e non dimostra una conoscenza basilare delle regole grammaticali e dello spelling.	Anche se supportato, abitualmente non scrive vocaboli basilari né brevi frasi e non dimostra una conoscenza basilare delle regole grammaticali e dello spelling.	Anche se supportato, abitualmente non scrive vocaboli basilari né brevi frasi e non dimostra una conoscenza basilare delle regole grammaticali e dello spelling.