

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^		
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	
	Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali, riconoscendo il loro valore posizionale e operare con essi le procedure del calcolo aritmetico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il loro valore posizionale; confrontarli e ordinarli. • Eseguire mentalmente, in riga e in colonna semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il loro valore posizionale; confrontarli e ordinarli. • Eseguire mentalmente, in riga e in colonna semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il loro valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali, sia attraverso strategie di calcolo mentale che utilizzando gli algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le operazioni con i numeri naturali, sia attraverso strategie di calcolo mentale che utilizzando gli algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo. • Riconoscere e classificare i numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali avendo consapevolezza del loro valore posizionale • Eseguire le quattro operazioni valutando se utilizzare il calcolo mentale o scritto, verbalizzando le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni valutando se utilizzare il calcolo mentale o scritto, verbalizzando le procedure di calcolo. • Riconoscere ed operare con le frazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali avendo consapevolezza del loro valore posizionale. • Eseguire le quattro operazioni, valutando se utilizzare il calcolo mentale o scritto, verbalizzando le procedure di calcolo mentale o scritto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni, valutando se utilizzare il calcolo mentale o scritto, verbalizzando le procedure di calcolo mentale o scritto. 	
	OTTIMO	Legge, scrive, confronta e opera in modo sicuro, autonomo e corretto i numeri naturali, anche in situazioni di maggior complessità.	Legge, scrive, confronta ed esegue le procedure del calcolo aritmetico con i numeri naturali in modo sicuro, autonomo e corretto, anche in situazioni di maggior complessità.	Esegue operazioni mentalmente, in riga e in colonna, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, corretto e autonomo, anche in situazioni di maggior complessità.	Esegue operazioni mentalmente, in riga e in colonna, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, corretto e autonomo, anche in situazioni di maggior complessità.	Legge, scrive, confronta e ordina, anche nella retta, riconoscendo il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali, in modo sicuro, autonomo e corretto. Esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, corretto e autonomo, anche in situazioni di maggior complessità.	Esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, corretto e autonomo, in situazioni note e non note. Riconosce e classifica i numeri decimali in modo sicuro, corretto e autonomo, sia in situazioni note che non note.	Legge, scrive, confronta i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale, corretto e autonomo, in situazioni note e non note. Esegue le operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo consapevole, corretto e autonomo in situazioni note e non note.	Esegue calcoli mentali e scritti, verbalizzando le procedure di calcolo e valutando la strategia da utilizzare, in modo consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note e non note. Riconosce, confronta e opera con le frazioni in modo consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note e non note.	Legge, scrive, confronta i numeri, riconoscendo il valore posizionale delle cifre in modo consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note e non note. Esegue le operazioni e valuta se utilizzare il calcolo mentale o scritto, verbalizzando il procedimento, in modo consapevole, corretto e autonomo in situazioni note e non note.	Esegue le operazioni in modo consapevole, corretto e autonomo, con continuità e padronanza, valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto, in situazioni note e non note.	Verbalizza le procedure di calcolo in modo consapevole, corretto e autonomo, sia in situazioni note che non note.
	DISTINTO	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta ed esegue le procedure di calcolo aritmetico con i numeri naturali in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Esegue operazioni mentalmente, in riga e in colonna, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Esegue operazioni mentalmente, in riga e in colonna, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina, anche nella retta, riconoscendo il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto. Esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto. Riconosce e classifica i numeri decimali in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale, corretto e autonomo, in situazioni note. Esegue le operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo e valutando la strategia da utilizzare, in modo generalmente autonomo e corretto in situazioni note. Riconosce, confronta e opera con le frazioni in modo generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Legge, scrive, confronta i numeri, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note. Esegue le operazioni e valuta se utilizzare il calcolo mentale o scritto, verbalizzando il procedimento, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto in situazioni note.	Esegue le operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che scritto in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Verbalizza le procedure di calcolo in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.
		Legge e scrive i numeri	Legge, scrive, confronta	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina, anche nella retta, riconoscendo il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le	Legge, scrive, confronta i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto. in	Esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo e valutando la strategia da	Legge, scrive, confronta i numeri, riconoscendo il valore posizionale in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto. in situazioni	Esegue le operazioni attraverso strategie di calcolo mentale e scritto, in modo adeguato.	

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
MATEMATICA	BUONO	naturali in modo adeguato. Confronta e opera con essi in modo generalmente autonomo e corretto.	ed esegue le procedure di calcolo aritmetico con i numeri naturali in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Esegue operazioni mentalmente, in riga e in colonna, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Esegue operazioni mentalmente, in riga e in colonna, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	procedure di calcolo, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto. Riconosce e classifica i numeri decimali in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	autonomo e corretto, in situazioni note. Esegue le operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure di calcolo, in modo generalmente autonomo e autonomo in situazioni note.	utilizzare, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto in situazioni note. Riconosce, confronta e opera con le frazioni in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto in situazioni note.	corretto, in situazioni note. Esegue le operazioni e valuta se utilizzare il calcolo mentale o scritto, verbalizzando il procedimento, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto in situazioni note.	in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note. Verbalizza in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto le procedure di calcolo, in situazioni note.
	DISCRETO	Legge, scrive, confronta e opera con i numeri naturali con discontinuità. Se supportato dall'insegnante, lavora in modo generalmente corretto.	Legge, scrive, confronta ed esegue le procedure di calcolo aritmetico con i numeri naturali con discontinuità. Se supportato dall'insegnante, lavora in modo generalmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, con discontinuità. Se supportato dall'insegnante, esegue operazioni mentalmente, in riga e in colonna, verbalizzando le procedure essenziali, in modo generalmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, con discontinuità. Se supportato dall'insegnante, esegue operazioni mentalmente, in riga e in colonna, verbalizzando le procedure essenziali, in modo generalmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina, anche nella retta, riconoscendo il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali con discontinuità. Se supportato dall'insegnante, esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure essenziali di calcolo, in modo generalmente corretto. Guidato, riconosce e classifica i numeri decimali in modo discontinuo in situazioni note.	Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, esegue operazioni di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure essenziali di calcolo, in modo generalmente corretto. Guidato, riconosce e classifica i numeri decimali in modo discontinuo in situazioni note.	Legge, scrive, confronta i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale in modo discontinuo. Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, esegue le operazioni di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure essenziali, in modo generalmente corretto.	Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, esegue le operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure essenziali, in modo generalmente corretto. Guidato riconosce, confronta e opera con le frazioni in modo discontinuo in situazioni note.	Legge, scrive, confronta i numeri, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, con discontinuità. Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, esegue le operazioni e valuta se utilizzare il calcolo mentale o scritto, in modo essenziale e generalmente corretto. Guidato, in situazioni note, verbalizza le procedure essenziali di calcolo in modo discontinuo.	Se supportato dall'insegnante, in situazione note, esegue le operazioni di calcolo valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto in modo essenziale e generalmente corretto. Guidato, in situazioni note, verbalizza le procedure essenziali di calcolo in modo discontinuo.
	SUFFICIENTE	Solo se supportato dall'insegnante, legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo discontinuo ed essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, legge, scrive, esegue le procedure di calcolo aritmetico e confronta i numeri naturali in modo discontinuo ed essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, in modo discontinuo ed essenziale. Guidato esegue le operazioni mentalmente, in riga e in colonna, in modo discontinuo ed essenziale e, se supportato, le verbalizza.	Solo se supportato dall'insegnante, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, in modo discontinuo ed essenziale. Guidato esegue le operazioni mentalmente, in riga e in colonna, in modo discontinuo ed essenziale e, se supportato, le verbalizza.	Solo se supportato dall'insegnante, legge, scrive e confronta i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali in modo discontinuo ed essenziale. Guidato esegue operazioni sia attraverso strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, in modo discontinuo ed essenziale e, se supportato, le verbalizza.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, esegue operazioni attraverso sia strategie di calcolo mentale che algoritmi scritti, verbalizzando le procedure essenziali di calcolo, in modo discontinuo. Guidato, riconosce e classifica i numeri decimali in modo discontinuo ed essenziale in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, legge, scrive e confronta i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre con discontinuità. Guidato, esegue e verbalizza in modo essenziale, in situazioni note, le operazioni attraverso strategie di calcolo mentale e algoritmi scritti, in modo discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, esegue calcoli mentali e scritti, verbalizzando le procedure, in modo discontinuo ed essenziale in situazioni note. Guidato riconosce, confronta e opera con le frazioni con discontinuità in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, legge, scrive e confronta i numeri, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, in modo discontinuo. Guidato, in situazioni note esegue le operazioni e valuta se utilizzare il calcolo mentale o scritto, in modo discontinuo ed essenziale. Se supportato verbalizza le procedure di calcolo in modo essenziale in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, legge, scrive e confronta i numeri, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, in modo discontinuo. Guidato, valuta se ricorrere alle procedure di calcolo scritto o mentale, in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	Anche se supportato dall'insegnante, non riesce a leggere, scrivere e confrontare numeri naturali.	Anche se supportato dall'insegnante, non riesce a leggere, scrivere, eseguire le procedure di calcolo aritmetico e confrontare i numeri naturali.	Anche se supportato dall'insegnante, non riesce a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Non riconosce il valore posizionale delle cifre. Non esegue e non verbalizza le operazioni nè mentalmente, nè in riga, nè in colonna.	Anche se supportato dall'insegnante, non riesce a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Non riconosce il valore posizionale delle cifre. Non esegue e non verbalizza le operazioni mentalmente, nè in riga, nè in colonna.	Anche se supportato dall'insegnante, non riesce a leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, neanche sulla retta. Non riconosce il valore posizionale delle cifre. Non esegue e non verbalizza le operazioni mediante calcoli mentali e algoritmi scritti.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non esegue e non verbalizza operazioni mediante calcoli mentali e algoritmi scritti. Anche se guidato, in situazioni note non riconosce e classifica i numeri decimali.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non legge, scrive e confronta i numeri naturali, non riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Anche se supportato, in situazioni note, non esegue e non verbalizza le operazioni mediante strategie di calcolo mentale e algoritmi scritti.	Anche se supportato dall'insegnante in situazioni note, non esegue e non verbalizza calcoli mentali e scritti. Anche se guidato, in situazioni note, non riconosce, confronta e opera con le frazioni.	Anche se guidato dall'insegnante in situazioni note, non legge, scrive e confronta i numeri, non riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Anche se guidato, in situazioni note non esegue e verbalizza le operazioni, non discriminando quando utilizzare il calcolo scritto o mentale.	Anche se guidato dall'insegnante, in situazioni note non esegue e non verbalizza le operazioni, non discriminando quando utilizzare il calcolo scritto o mentale.

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
	Spazio e figure	/	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, confrontare e descrivere figure geometriche, individuandone le principali caratteristiche anche a partire da situazioni reali. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali figure geometriche piane e solide, applicando le fondamentali regole della simmetria piana. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare angoli. Riconoscere e classificare le caratteristiche delle figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare angoli, misurandoli con strumenti. Descrivere, denominare e classificare i diversi tipi di poligoni regolari. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, denominare e classificare poligoni regolari, identificando gli elementi significativi e determinandone il perimetro. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, denominare e classificare poligoni regolari e determinarne perimetro e area. Descrivere e denominare le principali figure solide. 		
	OTTIMO	/	Confronta e descrive in modo sicuro, autonomo e corretto le figure geometriche, individuandone le principali caratteristiche anche a partire da situazioni reali.	Riconosce, descrive le caratteristiche di retta, semiretta e segmento e applica le fondamentali regole della simmetria piana in modo sicuro, autonomo e corretto.	Riconosce, denomina, disegna e descrive le figure geometriche e applica le fondamentali regole della simmetria piana in modo sicuro, autonomo e corretto.	Riconosce e descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi in modo sicuro, autonomo e corretto, anche in situazioni di maggiore complessità.	Riconosce e classifica in modo sicuro, autonomo e corretto, gli angoli e le caratteristiche delle figure geometriche, in situazioni note e non note.	Riconosce, classifica e misura gli angoli in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note. Descrive e denomina le caratteristiche di poligoni regolari, in modo consapevole, autonomo e corretto, sia in situazioni note che non note.	Descrive, denomina e classifica le caratteristiche dei poligoni regolari, identificando gli elementi significativi e determinandone il perimetro in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Descrive, denomina e classifica poligoni regolari, determinandone perimetro e l'area, in modo consapevole, autonomo e corretto, sia in situazioni note che non note.	Descrive, denomina e classifica poligoni regolari e il cerchio, determinando perimetro e/o area, in modo consapevole, autonomo e corretto, sia in situazioni note che non note. Descrive e denomina le principali figure solide in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.
	DISTINTO	/	Confronta e descrive in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto le figure geometriche, individuandone le principali caratteristiche anche a partire da situazioni reali.	Riconosce, descrive le caratteristiche di retta, semiretta e segmento e applica le fondamentali regole della simmetria piana in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Riconosce, denomina, disegna e descrive le figure geometriche e applica le fondamentali regole della simmetria piana in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Riconosce e descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi, in modo sicuro generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Riconosce e classifica in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, gli angoli e le caratteristiche delle figure geometriche, in situazioni note.	Riconosce, classifica e misura gli angoli in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note. Descrive e denomina le caratteristiche di poligoni regolari, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Descrive, denomina e classifica le caratteristiche dei poligoni regolari, identificando gli elementi significativi e determinandone il perimetro in modo sicuro, autonomo e corretto, in situazioni note.	Descrive, denomina e classifica poligoni regolari, determinandone perimetro e area, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Descrive, denomina e classifica poligoni regolari e il cerchio, determinando perimetro e/o area, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note. Descrive e denomina le principali figure solide in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.
	BUONO	/	Confronta e descrive in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto le figure geometriche, individuando le principali caratteristiche anche a partire da situazioni reali.	Riconosce, descrive le caratteristiche di retta, semiretta e segmento ed applica le fondamentali regole della simmetria piana in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Riconosce, denomina, disegna e descrive le figure geometriche e applica le fondamentali regole della simmetria piana in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Riconosce e descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Riconosce e classifica gli angoli e le caratteristiche delle figure geometriche, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Riconosce, classifica e misura gli angoli in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note. Descrive e denomina le caratteristiche di poligoni regolari, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Descrive, denomina e classifica le caratteristiche dei poligoni regolari, identificando gli elementi significativi e determinandone il perimetro in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Descrive, denomina e classifica poligoni regolari, determinandone perimetro e area, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Descrive, denomina e classifica poligoni regolari e il cerchio, determinando perimetro e/o area, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note. Descrive e denomina le principali figure solide in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.
	DISCRETO	/	Se supportato dall'insegnante, confronta e descrive le figure geometriche, individuando le principali	Se supportato dall'insegnante, riconosce, descrive le caratteristiche di retta, semiretta e segmento ed applica le fondamentali regole della	Se supportato dall'insegnante, riconosce, denomina, disegna e descrive le figure geometriche e applica le fondamentali regole della	Se supportato dall'insegnante, riconosce e descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli	Se supportato dall'insegnante, riconosce e classifica gli angoli e le caratteristiche delle figure geometriche, in modo	Se supportato dall'insegnante, riconosce, classifica e misura gli angoli in modo generalmente corretto ed essenziale in situazioni note.	Se supportato dall'insegnante, descrive, denomina e classifica le caratteristiche dei poligoni regolari, identificando gli elementi significativi e	Se supportato dall'insegnante, descrive, denomina e classifica poligoni regolari, determinandone perimetro e area, in modo	Se supportato dall'insegnante, descrive, denomina e classifica poligoni regolari e il cerchio, determinando perimetro e/o area, in modo generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
SUFFICIENTE			caratteristiche in modo generalmente corretto ed essenziale.	fondamentali regole della simmetria piana in modo generalmente corretto ed essenziale.	fondamentali regole della simmetria piana in modo generalmente corretto ed essenziale.	elementi in modo generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	Guidato, descrive e denomina le caratteristiche di poligoni regolari, in modo generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	determinandone il perimetro in modo generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	perimetro e area, in modo generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	Descrive e denomina le principali figure solide in modo generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.
		Solo se supportato dall'insegnante, confronta e descrive le figure geometriche, individuandone le principali caratteristiche in modo discontinuo ed essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce, descrive le caratteristiche di retta, semiretta e segmento ed applica le fondamentali regole della simmetria piana in modo discontinuo ed essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce, denomina, disegna e descrive le figure geometriche e applica le fondamentali regole della simmetria piana in modo discontinuo ed essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce e descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce e classifica gli angoli e le caratteristiche delle figure geometriche, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce, classifica e misura gli angoli in modo discontinuo ed essenziale in situazioni note. Guidato, descrive e denomina le caratteristiche di poligoni regolari, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, descrive, denomina e classifica le caratteristiche dei poligoni regolari, identificando gli elementi significativi e determinandone il perimetro in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, descrive, denomina e classifica poligoni regolari e il cerchio, determinando perimetro e/o area, in modo discontinuo ed essenziale. Descrive e denomina le principali figure solide in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, descrive, denomina e classifica poligoni regolari e il cerchio, non determinandone perimetro e area. Anche se guidato, non descrive e denomina le principali figure solide.	
		Anche se supportato dall'insegnante, non confronta, descrive e individua le principali caratteristiche delle figure geometriche.	Anche se supportato dall'insegnante, non riconosce, denomina, disegna e descrive le figure geometriche e non applica le fondamentali regole della simmetria piana.	Anche se supportato dall'insegnante, non riconosce e non descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi.	Anche se supportato dall'insegnante, non riconosce e non descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi.	Anche se supportato dall'insegnante, non riconosce e non descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi.	Anche se supportato dall'insegnante, non riconosce e non descrive le caratteristiche degli enti fondamentali della geometria euclidea e le relazioni tra gli elementi.	Anche se supportato dall'insegnante, non riconosce e non descrive e denomina le caratteristiche di poligoni regolari.	Anche se supportato, in situazioni note, non descrive, denomina, classifica e identifica le caratteristiche principali dei poligoni regolari, non determinandone il perimetro.	Anche se supportato, in situazioni note, non descrive, denomina e classifica i poligoni regolari, non determinandone perimetro e area.	Anche se supportato, in situazioni note, non descrive, denomina e classifica poligoni regolari e il cerchio, non determinandone perimetro e/o area. Anche se guidato, non descrive e denomina le principali figure solide.
	Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e applicare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e comprendere le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e comprendere le strategie appropriate per la soluzione di problemi, verbalizzando le procedure attuate. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e comprendere le strategie appropriate per la soluzione di problemi, verbalizzando le procedure attuate. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi individuando le possibili strategie risolutive, verbalizzando il procedimento seguito. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi individuando le possibili strategie risolutive, verbalizzando il procedimento seguito. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e interpretare dati utili alla risoluzione di problemi di vario genere utilizzando rappresentazioni grafiche, strategie appropriate. Verbalizzare il procedimento seguito. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e interpretare dati utili alla risoluzione di problemi di vario genere utilizzando rappresentazioni grafiche, strategie appropriate. Verbalizzare il procedimento seguito.
OTTIMO		Individua le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi in modo sicuro, autonomo e corretto.	Individua le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi in modo sicuro, autonomo e corretto.	Individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi in modo sicuro, autonomo e corretto, anche in situazioni di maggior complessità. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo sicuro, autonomo e corretto.	Individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi in modo sicuro, autonomo e corretto, anche in situazioni di maggior complessità. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, verbalizzando le procedure attuate, in modo sicuro, autonomo e corretto.	Individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi in modo sicuro, autonomo e corretto, in situazioni note e non note. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, verbalizzando le procedure attuate, in modo sicuro, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi in modo sicuro, autonomo e corretto, in situazioni note e non note. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, verbalizzando le procedure attuate, in modo sicuro, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi, individuando le possibili strategie risolutive e verbalizzando le procedure attuate, in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi, individuando le possibili strategie risolutive e verbalizzando le procedure attuate, in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Analizza e interpreta i dati utili alla risoluzione di problemi di vario tipo, utilizzando rappresentazioni grafiche e strategie appropriate in modo consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note e non note. Verbalizza il procedimento attuato in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Analizza e interpreta i dati utili alla risoluzione di problemi di vario tipo, utilizzando rappresentazioni grafiche e strategie appropriate in modo consapevole, continuo, corretto e autonomo, in situazioni note e non note. Verbalizza il procedimento attuato in modo consapevole, corretto e autonomo, in situazioni note e non note.
		Individua le strategie appropriate per la soluzione di semplici	Individua le strategie appropriate per la soluzione di semplici	Individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note	Individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note e non note	Riconosce, rappresenta e risolve problemi, individuando le possibili strategie risolutive e verbalizzando le	Riconosce, rappresenta e risolve problemi, individuando le possibili strategie risolutive e verbalizzando le	Analizza e interpreta i dati utili alla risoluzione di problemi di vario tipo, utilizzando rappresentazioni grafiche e strategie appropriate, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Analizza e interpreta i dati utili alla risoluzione di problemi di vario tipo, utilizzando rappresentazioni grafiche e strategie appropriate, in modo sicuro, generalmente corretto e autonomo, in situazioni note.

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
	SUFFICIENTE	strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi in modo discontinuo ed essenziale.	strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi in modo discontinuo ed essenziale.	applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi in modo discontinuo ed essenziale.	Guidato, legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo discontinuo ed essenziale.	Guidato, legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, verbalizzando le procedure attuate, in modo discontinuo ed essenziale.	Guidato, legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, verbalizzando le procedure attuate, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	possibili strategie risolutive e verbalizzando le procedure attuate, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	possibili strategie risolutive e verbalizzando le procedure attuate, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	Guidato, verbalizza il procedimento attuato in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	Guidato, verbalizza il procedimento attuato in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	Anche se supportato dall'insegnante, non individua le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi.	Anche se supportato dall'insegnante, non individua le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi.	Anche se supportato dall'insegnante, non individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Anche se supportato dall'insegnante, non individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Anche se guidato, non legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Anche se supportato dall'insegnante, non individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Anche se guidato, non legge, rappresenta e verbalizza relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non individua e applica le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Anche se guidato, in situazioni note, non legge, rappresenta e verbalizza relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non riconosce, rappresenta e risolve problemi. Non individua le possibili strategie risolutive nè verbalizza le procedure attuate.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non riconosce, rappresenta e risolve problemi. Non individua le possibili strategie risolutive nè verbalizza le procedure attuate.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non analizza e interpreta i dati utili alla risoluzione di problemi di vario tipo, non utilizzando rappresentazioni grafiche e strategie. Anche se guidato, in situazioni note, non verbalizza il procedimento attuato.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non analizza e interpreta i dati utili alla risoluzione di problemi di vario tipo, non utilizzando rappresentazioni grafiche e strategie. Anche se guidato, in situazioni note, non verbalizza il procedimento attuato.