

		CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
	NUCLEI TEMATICI	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
	Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Montare e smontare semplici costruzioni seguendo le indicazioni date visivamente e oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e sperimentare le proprietà dei materiali più comuni. 	Conoscere come sono composti gli oggetti. Conoscere gli elementi antropici e naturali.	Saper classificare gli oggetti a seconda del loro materiale seguendo le indicazioni della raccolta differenziata.	Conoscere i passaggi del riciclo e comprenderne i benefici per l'uomo e per l'ambiente.	Conoscere l'origine e i processi di produzione dei materiali di uso comune.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere la struttura e le caratteristiche dei principali strumenti di misurazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le proprietà principali dei vari alimenti e i benefici di una dieta equilibrata e sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure.
	OTTIMO	Segue le indicazioni in modo corretto, sicuro e autonomo.	Conosce gli argomenti trattati e sperimenta in modo corretto, sicuro e autonomo.	Riconosce e descrive gli argomenti trattati in modo corretto, autonomo e sicuro.	Classifica gli oggetti in modo corretto, sicuro e autonomo.	Riconosce e descrive gli argomenti appresi in modo corretto, autonomo e sicuro. Apporta il proprio contributo personale, utilizzando il lessico specifico.	In situazioni note e non note riconosce e descrive gli argomenti trattati in modo corretto, autonomo, sicuro. Apporta il proprio contributo personale, utilizzando il lessico specifico.	In situazioni note e non note riconosce e descrive gli argomenti trattati in modo corretto, autonomo, sicuro e consapevole.	Conosce e utilizza alcune regole del disegno tecnico in modo consapevole, corretto e autonomo, sia in situazioni note che non note.	In situazioni note e non note riconosce e descrive gli argomenti trattati in modo corretto, autonomo, sicuro. Apporta il proprio contributo personale, utilizzando il lessico specifico.	Conosce e utilizza le regole del disegno tecnico in modo consapevole, continuo, corretto e autonomo, sia in situazioni note che non note.
	DISTINTO	Segue le indicazioni in modo corretto e generalmente autonomo.	Conosce gli argomenti trattati e sperimenta in modo corretto e generalmente autonomo.	Riconosce e descrive gli argomenti trattati in modo corretto e generalmente autonomo.	Classifica gli oggetti in modo corretto e generalmente autonomo.	Riconosce e descrive gli argomenti appresi in modo autonomo e corretto. Utilizza il lessico specifico.	In situazioni note riconosce e descrive in modo autonomo, sicuro e corretto gli argomenti trattati. Utilizza il lessico specifico.	In situazioni note riconosce e descrive in modo autonomo e corretto gli argomenti trattati.	Conosce e utilizza alcune regole del disegno tecnico in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	In situazioni note riconosce e descrive in modo autonomo, sicuro e corretto gli argomenti trattati. Utilizza il lessico specifico.	Conosce e utilizza le regole del disegno tecnico in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
	BUONO	Segue le indicazioni in modo generalmente autonomo e corretto.	Conosce gli argomenti trattati e sperimenta in modo generalmente autonomo e corretto.	Riconosce e descrive gli argomenti trattati in modo generalmente autonomo e corretto.	Classifica gli oggetti in modo generalmente autonomo e corretto.	Riconosce e descrive gli argomenti appresi in modo corretto e generalmente autonomo. Utilizza il lessico specifico sostanzialmente.	In situazioni note riconosce e descrive in modo generalmente autonomo e corretto gli argomenti trattati. Utilizza il lessico specifico in modo generalmente adeguato.	In situazioni note riconosce e descrive in modo generalmente autonomo e corretto gli argomenti trattati.	Conosce e utilizza alcune regole del disegno tecnico in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	In situazioni note riconosce e descrive in modo generalmente autonomo e corretto gli argomenti trattati. Utilizza il lessico specifico in modo generalmente adeguato.	Conosce e utilizza le regole del disegno tecnico in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.
	DISCRETO	Se supportato dall'insegnante segue le indicazioni in modo generalmente corretto.	Se supportato dall'insegnante conosce gli argomenti trattati e sperimenta in modo generalmente corretto.	Riconosce gli argomenti trattati in modo discontinuo e, se supportato dall'insegnante, li descrive in modo generalmente corretto.	Se supportato dall'insegnante classifica gli oggetti in modo generalmente corretto.	Supportato dall'insegnante, riconosce e descrive gli argomenti appresi in modo generalmente corretto. Utilizza il lessico specifico in modo discontinuo.	Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, riconosce in modo generalmente corretto le principali caratteristiche degli argomenti trattati. Utilizza il lessico specifico in modo discontinuo.	Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, riconosce in modo generalmente corretto le principali caratteristiche degli argomenti trattati.	Se supportato dall'insegnante, conosce e utilizza alcune regole del disegno tecnico in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	Se supportato dall'insegnante, in situazioni note, riconosce in modo generalmente corretto le principali caratteristiche degli argomenti trattati. Utilizza il lessico specifico in modo discontinuo.	Se supportato dall'insegnante, conosce e utilizza le regole del disegno tecnico in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.
	SUFFICIENTE	Solo se supportato dall'insegnante segue le indicazioni in modo generalmente corretto.	Solo se supportato dall'insegnante conosce gli argomenti trattati e sperimenta in modo generalmente corretto.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce gli argomenti trattati e ne esplicita le principali caratteristiche in modo discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante classifica gli oggetti in modo discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce e descrive gli argomenti appresi in modo discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, riconosce le principali caratteristiche degli argomenti trattati. Utilizza il lessico specifico in modo discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, riconosce le principali caratteristiche degli argomenti trattati.	Solo se supportato dall'insegnante, conosce e utilizza alcune regole del disegno tecnico in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, riconosce le principali caratteristiche degli argomenti trattati. Utilizza il lessico specifico in modo discontinuo.	Solo se supportato dall'insegnante, in situazioni note, riconosce e utilizza le regole del disegno tecnico in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.

		CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
NUCLEI TEMATICI		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
Tecnologia informatica	NON SUFFICIENTE	Anche se supportato dall'insegnante, non segue abitualmente le indicazioni date.	Anche se supportato dall'insegnante, non conosce abitualmente gli argomenti trattati e non li sperimenta.	Anche se supportato dall'insegnante, non riconosce gli argomenti trattati e non ne esplicita le principali caratteristiche.	Anche se supportato dall'insegnante, non classifica abitualmente gli oggetti.	Anche se supportato dall'insegnante, abitualmente non riconosce e descrive gli argomenti appresi.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non riconosce abitualmente le principali caratteristiche degli argomenti trattati. Anche se guidato, in situazioni note, non utilizza abitualmente il lessico specifico.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non riconosce abitualmente le principali caratteristiche degli argomenti trattati.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non conosce e utilizza abitualmente le regole del disegno tecnico.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non riconosce abitualmente le principali caratteristiche degli argomenti trattati. Non utilizza abitualmente il lessico specifico.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non conosce e utilizza abitualmente le regole del disegno tecnico.
	Informatica	-Riconoscere le varie parti che compongono il PC. -Utilizzare mouse e tastiera in modo funzionale alla produzione di semplici disegni digitali.	-Riconoscere le varie parti che compongono il PC. -Utilizzare mouse e tastiera in modo funzionale alla produzione di semplici disegni digitali.	-Creare, salvare, spostare, trovare, eliminare file di varia natura all'interno di una propria cartella personale. -Utilizzare la tastiera in modo funzionale alla video-scrittura utilizzando software di dattilografia. -Utilizzare il mouse in modo funzionale alla realizzazione di disegni digitali.	-Creare, salvare, spostare, trovare, eliminare file di varia natura all'interno di una propria cartella personale. -Utilizzare la tastiera in modo funzionale alla video-scrittura utilizzando software di dattilografia. -Utilizzare il mouse in modo funzionale alla realizzazione di disegni digitali.	-Seguire le indicazioni per realizzare semplici documenti di testo. - Seguire le indicazioni per realizzare semplici immagini 3D.	-Seguire le indicazioni per realizzare semplici documenti di testo. - Seguire le indicazioni per realizzare semplici immagini 3D.	-Realizzare, rielaborare e formattare documenti di testo.	-Realizzare semplici video-presentazioni.	-Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche potenziare le proprie capacità comunicative.	-Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche potenziare le proprie capacità comunicative.
	OTTIMO	Riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre semplici disegni digitali in modo sicuro, autonomo e corretto.	Riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre semplici disegni digitali in modo sicuro, autonomo e corretto.	Conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare all'interno di una cartella file, in modo sicuro, autonomo e corretto. Padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo sicuro, autonomo e corretto.	Conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare file all'interno di una cartella, in modo sicuro, autonomo e corretto. Padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo sicuro, autonomo e corretto.	Riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D, in modo sicuro, autonomo e corretto, anche in situazioni di maggior complessità.	Riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D, in modo sicuro, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Realizza e rielabora documenti di testo in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Realizza e rielabora e video-presentazioni in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti approfonditi in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti approfonditi in modo consapevole, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.
	DISTINTO	Riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre	Riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre	Conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare all'interno di una cartella file, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare file all'interno di una cartella, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D, in	Riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D, in	Realizza e rielabora documenti di testo in modo sicuro,	Realizza e rielabora e semplici video-presentazioni in modo	Utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti	Utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
BUONO		semplici disegni digitali in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	semplici disegni digitali in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	Padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	immagini 3D, in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto.	modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	approfonditi in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	approfonditi in modo sicuro, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.
		Riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre semplici disegni digitali in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre semplici disegni digitali in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare all'interno di una cartella file, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto. Padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare file all'interno di una cartella file, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto. Padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto.	Riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Realizza e rielabora documenti di testo, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Realizza e rielabora e semplici video-presentazioni, in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti in modo adeguato, generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.
	DISCRETO	Riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre semplici disegni digitali con discontinuità e, se supportato, in modo generalmente corretto.	Riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre semplici disegni digitali con discontinuità e, se supportato, in modo generalmente corretto.	Se supportato dall'insegnante, conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare file all'interno di una cartella, in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale. Se supportato dall'insegnante, padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale.	Se supportato dall'insegnante, conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare all'interno di una cartella file, in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale. Se supportato dall'insegnante, padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale.	Se supportato dall'insegnante, riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D, in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale.	Se supportato dall'insegnante, riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D, in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	Se supportato dall'insegnante, realizza e rielabora documenti di testo, in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	Se supportato dall'insegnante, realizza e rielabora semplici video-presentazioni, in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	Se supportato dall'insegnante, utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.	Se supportato dall'insegnante, utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti, in modo adeguato, generalmente corretto ed essenziale, in situazioni note.
SUFFICIENTE		Solo se supportato, riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre	Solo se supportato, riconosce le varie parti che compongono il PC e utilizza mouse e tastiera per produrre	Solo se supportato dall'insegnante, conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare file all'interno di una cartella, in modo discontinuo ed essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare all'interno di una cartella file, in modo discontinuo ed essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e	Solo se supportato dall'insegnante, realizza e rielabora documenti di testo, in	Solo se supportato dall'insegnante, realizza e rielabora semplici video-presentazioni in	Solo se supportato dall'insegnante, utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare	Solo se supportato dall'insegnante, utilizza le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare

		CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^	
	NUCLEI TEMATICI	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.
		semplici disegni digitali con discontinuità e in modo essenziale.	semplici disegni digitali con discontinuità e in modo essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo discontinuo ed essenziale.	Solo se supportato dall'insegnante, padroneggia la tastiera, il mouse e realizza disegni digitali in modo discontinuo ed essenziale.	documenti di testo e immagini 3D, in modo discontinuo ed essenziale.	immagini 3D, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	presentazioni, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	per realizzare progetti, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.	per realizzare progetti, in modo discontinuo ed essenziale, in situazioni note.
	NON SUFFICIENTE	Anche se supportato, non riconosce abitualmente le varie parti che compongono il PC e non utilizza abitualmente mouse e tastiere per produrre semplici disegni digitali.	Anche se supportato, non riconosce abitualmente le varie parti che compongono il PC e non utilizza abitualmente mouse e tastiere per produrre semplici disegni digitali.	Anche se supportato dall'insegnante, abitualmente non conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare file all'interno di una cartella. Anche se guidato dall'insegnante, abitualmente non padroneggia la tastiera, il mouse e non realizza disegni digitali.	Anche se supportato dall'insegnante, abitualmente non conosce ed esegue i comandi per creare, salvare, spostare e trovare file all'interno di una cartella. Anche se guidato dall'insegnante, abitualmente non padroneggia la tastiera, il mouse e non realizza disegni digitali.	Anche se supportato dall'insegnante, abitualmente non riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, abitualmente non riconosce, utilizza e realizza semplici documenti di testo e immagini 3D.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, abitualmente non realizza e rielabora documenti di testo.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, abitualmente non realizza e rielabora semplici video-presentazioni.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non utilizza abitualmente le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti.	Anche se supportato dall'insegnante, in situazioni note, non utilizza abitualmente le tecnologie e i linguaggi multimediali proposti per realizzare progetti.

	NUCLEI TEMATICI	CL. 1^		CL. 2^		CL. 3^		CL. 4^		CL. 5^		
		1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	1^ quad.	2^ quad.	
EDUCAZIONE CIVICA		-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy	-Costituzione e rispetto delle regole di convivenza -Sviluppo economico e sostenibilità -Cittadinanza digitale e privacy
	OTTIMO	Conosce gli argomenti trattati in modo completo, consolidato e ben organizzato. Dimostra di comprenderne l'importanza per la propria crescita personale e per il benessere di tutti, compiendo in modo attivo e consapevole azioni corrette e responsabili.										
	DISTINTO	Conosce gli argomenti trattati in modo sostanzialmente completo e organizzato. Dimostra di comprenderne l'importanza per la propria crescita personale e per il benessere di tutti, compiendo solitamente azioni corrette e responsabili.										
	BUONO	Conosce gli argomenti trattati in modo sostanzialmente completo. Dimostra di comprenderne l'importanza per la propria crescita personale e per il benessere di tutti, compiendo solitamente azioni corrette.										
	DISCRETO	Con la guida dell'insegnante, dimostra di possedere conoscenze essenziali rispetto agli argomenti trattati. Se supportato, dimostra di comprenderne l'importanza per la propria crescita personale e per il benessere di tutti, compiendo azioni generalmente corrette.										
	SUFFICIENTE	Solo se supportato, dimostra, in modo discontinuo, di possedere conoscenze rispetto agli argomenti trattati. Se supportato, ne comprende l'importanza per la propria crescita personale e per il benessere di tutti in modo discontinuo. Se affiancato, compie azioni generalmente corrette.										
	NON SUFFICIENTE	Anche se supportato, dimostra abitualmente di non conoscere gli argomenti trattati, nè di comprenderne l'importanza per la propria crescita personale e per il benessere di tutti. Anche se affiancato, abitualmente non compie azioni corrette.										